



## « Du babillage au langage » : parler avec l'enfant...

La Ville de Vélizy-Villacoublay avec le service Petite enfance organise, jeudi 10 avril à 19h30, dans les salons de l'Hôtel de Ville, une soirée d'information sur le thème : « Du babillage au langage » - L'éveil au langage du jeune enfant, animée par Céline Devillers, orthophoniste, gérante de LOULILOU<sup>1</sup>, Rencontre.

sible au toucher, aux mimiques et aux gestes. A cet âge, les modulations de voix et la mobilité du visage sont plus importantes que le sens même des mots. Son attention est alors portée sur nos yeux et notre bouche.

### Y'a-t-il des comportements à éviter ?

Disons certains poncifs qui poussent à croire que l'enfant apprendra tôt ou tard à parler tout seul ou devant un écran (aussi interactif soit-il). Ou de croire à tort, qu'il est inutile de nouer ce dialogue avec l'enfant dès le plus jeune âge. En effet, le langage ne s'acquiert pas tout seul, mais dans l'interaction avec l'autre.

Il faut considérer l'enfant, dès son plus jeune âge, comme un compagnon de conversation. L'objectif de cette soirée d'information, c'est justement de donner des repères aux parents, pour les aider à accompagner leur enfant dans ce processus.

### Quelles difficultés l'enfant peut-il rencontrer ?

Les difficultés sont variées, aux causes multiples : un simple retard de parole, entraîné par des otites à répétition qui peuvent altérer l'audition ; une utilisation abusive de la tétine (après 18 mois) qui ne favorise ni la communication, ni l'élocution ; un vocabulaire qui n'est pas enrichi au fil des années ; une trop grande exposition aux écrans...

Aujourd'hui, les nouvelles technologies comme les tablettes tactiles et leur utilisation excessive peuvent impacter l'acquisition du langage. Le docteur en psychologie, Serge Tisseron, a d'ailleurs mené une réflexion sur les risques de ces nouveaux usages et a lancé une campagne préventive sur « la règle des 3, 6, 9, 12. »<sup>3</sup>.

A force d'être « connecté », nous risquons tous d'en oublier l'essentiel... L'acquisition du langage est une dynamique qui démarre bien avant l'entrée à l'école. Rien ne saurait remplacer l'interaction langagière entre l'adulte et l'enfant. C'est en parlant avec lui, dès son plus jeune âge, en reformulant ce qu'il nous dit que nous l'accompagnons de manière adaptée.

### A quel âge débute le développement du langage ?

L'acquisition du langage, aussi bien l'expression que la compréhension, est un processus complexe qui, selon une étude canadienne<sup>2</sup>, prend sa source in utero, pour s'achever, dans ses grandes lignes, quelques années plus tard, autour de l'âge de quatre ans. Bien entendu, le rapport à la langue continue d'évoluer tout au long de notre vie. Mais quelle que soit sa langue maternelle, un enfant va passer par les mêmes grandes étapes de développement du langage : vocalises, babillages, premiers mots... Chacun le fera à son rythme, en fonction de la quantité et de la qualité des interactions langagières vécues avec son entourage.

### Comment parler au bébé ?

Dès la naissance, le bébé est déjà capable de discerner certains sons. A partir de la 6<sup>e</sup> semaine de vie, le nourrisson va être sensible aux intonations montantes ou descendantes de nos phrases. Il perçoit par la mélodie de notre voix notre intention, qui donnera lieu soit un échange privilégié, soit une action.

Un bébé, jusqu'à cinq voire six mois, va être également sen-



<sup>1</sup> www.loulilou.com Loulilou

<sup>2</sup> Référence de l'étude canadienne : GERVAIN J, MELHER J. Speech perception and language acquisition in the first year of life. Annual Review of Psychology 2010;61:191-218.

<sup>3</sup> En savoir plus sur le site de Serge Tisseron : www.sergetisseron.com